

**GUÍA PARA INFORME Y ANÁLISIS DE APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS**

<b>Estrategia utilizada:</b>	Simulación
<b>Asignatura y carrera:</b>	Taller para docentes
<b>Cantidad de alumnos:</b>	~ 40
<b>Fecha/s de aplicación:</b>	5 de Abril de 2018
<b>Horas de clase utilizadas:</b>	6
<b>Temática/s trabajada/s</b>	Primeros Auxilios - RCP

1. Objetivos de aprendizaje al aplicar la estrategia (a qué competencia/s apuntaba):

*Se nos pidió que impartiéramos el taller de simulación, por lo que preparamos una clase donde el objetivo era que los docentes, ahora alumnos, aprendieran en qué consistía la reanimación cardiopulmonar, así como aplicarla.*

2. Descripción de cómo fue implementada la estrategia (aplicando las fases características):

- A. *Idea o Propuesta inicial: En una primera junta, nos pusimos de acuerdo acerca de cómo implementaríamos la estrategia de simulación, y nos pareció que una manera muy práctica era con un taller de RCP.*
- B. *Análisis de las Necesidades: Como previmos, la mayoría de los asistentes desconocerían del tema, por lo que sería relevante; además era viable porque la Facultad de Ciencias de la Salud cuenta con equipo de simulación para realizar la práctica (maniqués para tal fin).*
- C. *Objetivos y resultados esperados: Se deseaba que los alumnos aprendieran a realizar la maniobra de RCP.*
- D. *Diseño de la actividad: ideamos un guión, en donde el maestro Chávez, después de que se le diera a los alumnos la parte teórica en un aula tradicional, tuviera una crisis que requiriera una intervención. Diseño del escenario: Se prepararon los maniqués simuladores, se consiguió todo el material, el aula, los alumnos de apoyo, etc.*
- E. *Prebriefing: Se dio la explicación en el aula de clases primero, con unos videos instruccionales y una clase magistral con preguntas y respuesta al final de ella para aclarar dudas.*
- F. *Simulación: Se llevó al grupo de estudiantes al aula-sala de emergencias, en donde mientras se dividían en equipos y se les mostraba los maniqués para hacer la simulación, el maestro Chávez simuló tener una crisis, e incluso se cayó al piso para darle realismo, con lo que sucedieron eventos que se explicó debían evitarse: congestionamiento de las personas, nerviosismo, no contar, etc. En pocos segundos se restauró la calma y ya que pasó la aparente crisis, los equipos siguieron con sus prácticas en los simuladores.*
- G. *Debriefing: Después de la simulación, se regresó al aula de clases para tener una charla con los asistentes para tener una realimentación de todo lo que habían aprendido, lo que sintieron al ver al maestro Chávez con la "crisis", lo que salió mal, lo que salió bien, etc.*

3. En anexo se incluyen los materiales más importantes utilizados

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**  
**Dirección de Desarrollo Curricular y Docencia**

*Anexo presentación de Powerpoint utilizada y fotografía durante la simulación.*

4. Reflexión personal acerca de la experiencia vivida al aplicar la estrategia:

- a. ¿Qué diferencias notó respecto de cómo venía trabajando anteriormente?

*El uso de simuladores permite que el alumno aprenda en un ambiente controlado, llegando incluso a experimentar los nervios de un episodio real.*

- b. ¿Cómo ayudó esta experiencia al aprendizaje de sus estudiantes?

*Sensibilizó a los alumnos acerca de la importancia de conocer y aplicar la RCP en caso necesario; y motivó a los docentes a implementar esta estrategia en sus clases, ya sea con simuladores reales o virtuales.*

- c. ¿Qué aspectos tiene para mejorar en una próxima vez?

*Tener una rúbrica para evaluar a cada grupo. Nos agradecieron en la realimentación y sugirieron tener los talleres por facultad.*